

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Архитектурное проектирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 1, 2, 3, 4, 5
Семестр 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	1980 / 55	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	1062	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	1062	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	774	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4, 7, 8, 9	семестр
Зачет	2, 3, 5, 6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

профессор	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	В.Е. Бородов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	В.А. Осокина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)			
14.01.2025	протокол №	2	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 16.01.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного	знания: Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; умения: Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыки: Владеет навыками расчетов технико-экономических показателей; - использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

<p>2. ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуальног о проекта</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и</p>	<p>знания: Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; умения: Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. навыки: Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
---	---	--

	<p>ПК-2.2. Понимает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; Использует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; Использует основные средства и методы архитектурного проектирования; Применяет методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>знания: Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации умения: Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыки: Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>3. ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>знания: Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; умения: Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; навыки: Владеет опытом проектирования и эксплуатации объектов капитального строительства</p>

	<p>ПК-3.2. Понимает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; Использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; Применяет основные методы анализа информации.</p>	<p>знания: Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p> <p>умения: Умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>навыки: Владеет методами анализа и источниками получения информации в архитектурном проектировании</p>
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Компьютерное моделирование (ПК-1), Компьютерное моделирование (ПК-2), Архитектурные конструкции (ПК-2), Теория архитектуры (Типология архитектуры) (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Инженерно-строительные конструкции (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы архитектурного проектирования	108	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Шрифтовое оформление проекта	2	
Практическое занятие. Антураж	2	
Практическое занятие. Стаффаж	2	
Практическое занятие. Тональная графика	6	
Практическое занятие. Изображение фрагмента памятника архитектура в технике отмывки	20	
Практическое занятие. Изображен памятника архитектура в технике отмывки	22	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Шрифтовое оформление проекта Антураж Стаффаж Тональная графика Изображение фрагмента памятника архитектура в технике отмывки Изображен памятника архитектура в технике отмывки	54	
Иная контактная работа: консультации	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проект небольшого сооружения в пространственном окружении	31	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию различных территорий.	3	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования территории и уточнение концепции развития. Клаузура и графическое представление идеи.	3	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объектов и МАФ на проектируемой территории.	10	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	11	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор проектов благоустройства территорий, малых архитектурных форм Принципы организации открытого пространства. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Рабочий макет как средство поиска архитектурно-пространственного решения.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Проектирование объекта с простейшей пространственной структурой: Спасательная станция на воде.	31	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного вида.	3	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	3	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план, МАФ на проектируемой территории.	10	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	11	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор объектов с минимальной функцией Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений малые архитектурные формы Принципы проектирования небольшого сооружения с внутренним пространством. Образ. Масштабность. Основные нормативы: организация входа (тамбур, ступени), размеры дверей, мебели, оборудования. Конструктивно-техническое решение. выполнение курсового проекта/работы	4 46	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой: Малоэтажный индивидуальный жилой дом со встроенной функцией	58	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	8	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	10	

Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	30	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка. Конструкции. Нормы.	4	
Проект небольшого здания с залом: Кафе.	58	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	8	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	10	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	30	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории Принципы проектирования небольшого общественного здания с зальной пространственной структурой. Взаимосвязь образа архитектурного объекта и функционально-художественного решения его внутренних пространств. Конструкции. Нормы. выполнение курсового проекта/работы	4 100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование блокированного жилого дома	76	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию блокированных жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Проектирование жилого дома средней этажности	76	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов средней этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории выполнение курсового проекта/работы	4 64	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование многофункционального здания. Клуб.	90	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	50	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	20	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов средней этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Проектирование поселка на 1500 человек	80	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	40	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	20	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Нормативная документация по проектированию поселков Благоустройство территории Разработка объектов социального назначения Современные методы проектирования поселков выполнение курсового проекта/работы	4 82	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Жилой дом повышенной этажности	96	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	16	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	52	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	12	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов повышенной этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Промышленное здание с минимальной функцией	92	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	16	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	46	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	14	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию промышленных зданий Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	4	
выполнение курсового проекта/работы	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование общественного здания. Театр. (Музей современного искусства)	216	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	30	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	74	
Практическое занятие. Композиция альбома. Графическое представление проекта.	24	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата		
Изучение мирового и отечественного опыта проектирования		
Обзор видов театров и их типологии		
Нормативная документация по проектированию театров		
Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений		
Благоустройство территории	76	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование многофункционального комплекса в городской среде	432	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	14	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	52	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	92	
Практическое занятие. Композиция и графическое представление проекта.	62	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата		
Изучение мирового и отечественного опыта проектирования		
Обзор типологии		
Нормативная документация по проектированию		
Благоустройство территории	212	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсового проекта (работы), подготовку реферата и РГР (2 семестр)**. Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Архитектурное проектирование**.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Архитектурное проектирование зачет (2,3,5,6 семестр) и экзамен (4, 7,8,9 семестр) ; по курсовому проекту (работе) (3, 4, 5, 6, 7,8,9 семестр)** является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Изображение памятника архитектуры в технике отмывки [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 по дисциплине "Основы архитектурно-конструкционного проектирования" для студентов направления "Строительство" профиля "Проектирование зданий" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-	45 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_izobrazhenie_pamjatnika_arxitektury.pdf

	[сост. В. А. Осокина]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 35 с. Экземпляры: всего 45.	
2.	Изображение фрагмента памятника архитектуры в технике отмывки [Текст] : [методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 1 по дисциплине "Основы архитектурно-конструкционного проектирования" для студентов направления "Строительство" профиля "Проектирование зданий"] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. В. А. Осокина]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 34 с. Экземпляры: всего 35.	35 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_izobrazhenie_fragmenta.pdf
3.	Осокина, Вера Анатольевна. Антураж и стаффаж в курсовом проектировании [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров 270800 (08.03.01) "Строительство" (профиль "Проектирование зданий и сооружений")] / В. А. Осокина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 122 с. ISBN 978-5-8158-1485-1. Экземпляры: всего 57.	57 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_anturazh_staff_azh_2015.pdf
4.	Смирнова, Светлана Николаевна. Многоэтажный жилой дом социального назначения [Текст] : [учебное пособие для студентов направления 270800.62 "Строительство" и специальности 270114.65 "Проектирование зданий"] / С. Н. Смирнова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 79 с. Экземпляры: всего 37.	37 / https://portal.volgatech.net/books/Smirnova_mnogojetazhnyj_zhiloj_dom.pdf
5.	Осокина, Вера Анатольевна. Общественное здание с зальным помещением. Кафе [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта / В. А. Осокина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 57, [1] с. ISBN 978-5-8158-2237-5. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_Obshchestvennoye_zdaniye_s_zalnym_pomeshcheniyem_Kafe_2021.pdf
6.	Общественное здание с зальным помещением. Клуб [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель В. А. Осокина. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 40 с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_Obshchestvennoye_zdaniye_s_zalnym_pomeshcheniyem_Klub_2021.pdf
7.	Планировка и застройка поселка на 1000-1500 жителей [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель В. А. Осокина. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 52 с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Osokina_Planirovka_i_zastroyka_poselka_na_1000-1500_zhiteley_2021.pdf

8.	Безлифтовый жилой дом средней этажности [Текст] : методические указания к выполнению практических работ и курсового проекта по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" и 08.03.01 "Строительство" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составители: В. Е. Бородов, И. М. Нестерова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 43 с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Bezliftovii_zhiloy_dom_sredney_etazhnosti_2020.pdf
9.	Небольшое общественное здание [Текст] : методические указания к выполнению практических работ и курсового проекта : по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" и 08.03.01 "Строительство" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составители В. Е. Бородов, И. М. Нестерова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 45, [1] с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Nebolshoye_obshchestvennoye_zdaniye_2020.pdf
10.	Промышленные здания [Текст] : методические указания к выполнению практических работ и курсового проекта по направлениям подготовки 07.03.01 "Архитектура", 08.03.01 "Строительство" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель В. Е. Бородов. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 47 с. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Promyshlennyye_zdaniya_2022.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
2.	Соловьев Алексей Кириллович	http://
3.		http://
4.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	211 (III)	Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	304 (II)	Системный блок RAY P360.2, клавиатура оптическая, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1),	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

		Комплект учебной мебели (1)	Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	-----------------------------	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример нулевого билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

КАФЕДРА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ, ИСА

Рассмотрено Учебно-методической комиссией ИСА	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0	«УТВЕРЖДАЮ»
«___» _____ 2019 г.	по Б.1.1.25	Зав. Кафедрой ПЗ _____ А.П. Хинканин
Председатель _____ И.С. Сабанцева	«Архитектурное проектирование»	«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 2020 г.	Группы Арх-31	Зав. Кафедрой ПЗ _____
Председатель _____	Семестр 6	«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 2021 г.		Зав. Кафедрой ПЗ _____
Председатель _____		«___» _____ 20__ г.

1.

1. Архитектура городской среды как особая форма проектной деятельности.

1.

2. Целостность архитектурной и конструктивной структуры здания в архитектурном проектировании.

Преподаватель _____/Бородов В.Е./

Примеры курсовых работ расположены по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1Lso17ETSDPamJrXhEjKshFepaJlv0pRL/view?usp=drive_link

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 2

Темы вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Линейная графика
2. Тональная графика
3. Средства графического изображения
4. Свойства архитектурного объекта
5. Свойства графического изображения.
- 6.. Цветная графика
7. Поэтапное исполнение процесса проектирования
8. Эскиз как средство поиска архитектурной идеи.
9. Архитектурный чертёж как средство выражения проектного замысла.
10. Ортогональный чертёж.
- 11.АксонOMETрический чертёж.
12. Перспективный чертёж.
13. Требования к технике исполнения архитектурного чертежа.
14. Архитектурный рисунок. Архитектурный антураж.
15. Архитектурный рисунок. Архитектурный стаффаж.
16. Архитектурный чертёж как средство профессиональной коммуникации
- 17.Рабочий чертёж. Задачи и приёмы исполнения.
18. Обмерный чертёж.
19. Демонстрационный чертеж.
20. Изображение фасадов здания
21. Изображение планов здания
22. Генплан
- 2.

Семестр 3.Архитектурная графика и ее выразительные средства.

3.

Виды графики в изобразительном и прикладном искусстве и их изобразительные средства.

4.

Линия, ее свойства и ее композиционные возможности.

5.

Графические приемы изображения тона в черно-белой графике.

6.

Графические приемы передачи светотени в черно-белой и цветной графике.

7.

Особенности применения цвета в архитектурной графике.

8.

Передача воздушной перспективы в черно-белой и цветной графике.

9.

Особенности графического исполнения учебных и демонстрационных чертежей.

10.

Приемы выполнения отмывки и заливки.

10. Приемы работы сухой кистью, аэрографом; аппликация в чертеже. 11. Общие принципы композиции архитектурного чертежа! 12. Последовательность работы над композицией учебного чертежа. 13. Особенности компоновки разномасштабных чертежей и шрифтовых

надписей в едином экспозиционном поле.

14. Особенности выявления пространства, окружающего архитектурный объект.

Семестр 3.

Вопросы выносимые на зачет:

1. Мировой и отечественный опыт проектирования малых архитектурных форм.
2. Благоустройства территорий, малых архитектурных форм .
3. Принципы организации открытого пространства.
4. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана.
5. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора.
6. Рабочий макет как средство поиска архитектурно-пространственного решения.
7. Мировой и отечественный опыт проектирования объектов с минимальной функцией
8. Проектирование объектов с минимальной функцией
9. Вопросы вертикального и горизонтального зонирования основных помещений

10. Принципы проектирования небольшого сооружения с внутренним пространством. Образ. Масштабность. 5. Основные нормативы: организация входа (тамбур, ступени), размеры дверей, мебели, оборудования.

11. Вопросы конструктивно-технического решения.

Семестр 4

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Обзор жилых домов со встроенной функцией
2. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений.
3. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка.
4. Конструкции.
5. Нормы.
6. Мировой и отечественный опыт проектирования кафе
7. Благоустройство территории
8. Принципы проектирования небольшого общественного здания с зальной пространственной структурой.
9. Взаимосвязь образа архитектурного объекта и функционально-художественного решения его внутренних пространств.

Семестр 5.

Вопросы выносимые на зачет:

1. Проектирование жилых домов и их типологии.
2. Нормативная документация по проектированию блокированных жилых домов и домов средней этажности.
3. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
4. Благоустройство территории

Семестр 6.

Вопросы выносимые на зачет:

1. Особенности мирового и отечественного опыта проектирования клубов
2. Клубные здания и их типология.
3. Нормативная документация по проектированию клубов
4. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
5. Благоустройство территории
6. Нормативная документация по проектированию поселков
7. Благоустройство территории
8. Разработка объектов социального назначения
9. Современные методы проектирования поселков

Семестр 7.

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Проектирование многоэтажных жилых домов их типологии

2. Нормативная документация по проектированию многоэтажных жилых домов
3. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
4. Благоустройство территории
5. Вопросы пожарной безопасности и эвакуации
6. Маломобильные группы населения.
7. Нормативная документация по проектированию промышленных зданий
8. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
9. Благоустройство территории
10. Конструктивные решения промышленных зданий

Семестр 8.

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Мировой и отечественный опыт проектирования театров (музеев)
2. Обзор видов театров (музеев) и их типологии
3. Нормативная документация по проектированию театров (музеев).
4. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
5. Благоустройство территории
6. Обзор видов многофункциональных центров
7. Нормативная документация по проектированию многофункциональных центров
8. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений
9. Благоустройство территории.

Семестр 9.

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Мировой и отечественный опыт проектирования многофункциональных комплексов
2. Обзор видов многофункциональных комплексов и их типологии
3. Нормативная документация по проектированию многофункциональных комплексов
4. Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений многофункциональных комплексов
5. Благоустройство территории